

PSM II stopnia

Kształcenie słuchu

Klasa I

Maria Wacholc, *Czytanie nut głosem, I*
Ewa Stachurska, *Ćwiczenia do realizacji przebiegów rytmicznych*

Klasa II

Maria Wacholc, *Czytanie nut głosem, I*
Ewa Stachurska, *Ćwiczenia do realizacji przebiegów rytmicznych*

Klasa III

Maria Wacholc, *Czytanie nut głosem, II*
Alfred Bączkiewicz, *100 ćwiczeń dwugłosowych*

Klasa IV

Maria Wacholc, *Czytanie nut głosem, II*
Alfred Bączkiewicz, *100 ćwiczeń dwugłosowych*

Klasa V

Maria Wacholc, *Czytanie nut głosem, III*
Alfred Bączkiewicz, *100 ćwiczeń dwugłosowych*
Hanna Danyszowa, *Zbiór ćwiczeń do kształcenia słuchu*
Maria Dziewulska, *Materiały do kształcenia słuchu*
Jadwiga Dzielska, Lucjan Kaszycki, *Podręcznik do kształcenia słuchu*

Klasa VI

Maria Wacholc, *Czytanie nut głosem, III*
Alfred Bączkiewicz, *100 ćwiczeń dwugłosowych*
Hanna Danyszowa, *Zbiór ćwiczeń do kształcenia słuchu*
Maria Dziewulska, *Materiały do kształcenia słuchu*
Jadwiga Dzielska, Lucjan Kaszycki, *Podręcznik do kształcenia słuchu*

zasady muzyki

Klasa I PSM II stopnia

Franciszek Wesołowski, *Zasady muzyki*
Liliana Zganiacz-Mazur, *Teoria muzyki*

Klasa II PSM II stopnia

Franciszek Wesołowski, *Zasady muzyki*
Franciszek Wesołowski, *Materiały do nauki o skalach muzycznych*
Liliana Zganiacz-Mazur, *Teoria muzyki*

harmonia

Klasa II–V PSM II stopnia

Kazimierz Sikorski, *Harmonia, cz. I i II*

Jacek Targosz, *Podstawy harmonii funkcyjnej*

Franciszek Wesołowski, *Nauka harmonii*

Franciszek Wesołowski, *Materiały do ćwiczeń harmoniczných*

Tadeusz Andrzej Zieliński, *Podstawy harmoniki nowoczesnej*

formy muzyczne

Klasa V-VI PSM II stopnia

Danuta Wójcik, *ABC form muzycznych*

Bogdan Muchenberg, *Literatura muzyczna*

literatura muzyczna

Klasa I-II PSM II stopnia

Danuta Wójcik, *Nauka o muzyce*

Bogdan Muchenberg, *Pogadanki o muzyce*

historii muzyki

Klasa III-VI PSM II stopnia

Małgorzata Kowalska, *ABC historii muzyki*

Danuta Gwizdalanka, *Historia muzyki, cz. I, II, III, IV*

Dyrektor Szkoły
mgr Magdalena Czercowy